

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**Кафедра растениеводства, селекции и генетики**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**Учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности (учебная практика по селекции)»**

направления подготовки 35.03.04. Агрономия

направленность (профиль) Селекция и семеноводство  
сельскохозяйственных культур

Саратов - 2019

Методические указания по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по селекции)» для обучающихся направления подготовки 35.03.04 - Агрономия: Учебно-методическое издание / Сост.: Л.Г. Курасова, Ю.В. Лобачев, – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2019. – 21 с.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Успехи агропромышленного комплекса России зависят от качественной продукции селекционеров. Новые сорта и гибриды сельскохозяйственных культур должны обладать достаточным потенциалом урожайности и высоким качеством продукции. Кроме того они должны быть приспособлены к варьирующим абиотическим и биотическим факторам среды.

Подготовка высококвалифицированных кадров по направленности (профилю) Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур невозможна без приобретения практических навыков проведения полевых и лабораторных исследований по генетике. При этом обучающиеся должны овладеть полным комплексом требований, предусмотренных образовательным стандартом для бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия направленность (профиль) Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур.

Программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по селекции)» проводится в структурных подразделениях университета, соответствующих направленности образовательной программы или профильных организациях и предприятиях, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком.

Методическое руководство обучением студентов осуществляется сотрудниками кафедры растениеводства, селекции и генетики.

Перед началом учебной практики студенты получают краткий инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

## **ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ**

Обучающийся при прохождении практики обязан:

1. Подчиняться правилам внутреннего распорядка хозяйства;
2. Выполнять правила техники безопасности на объекте практики;
3. Выполнять задания, предусмотренные программой практики;
4. Вести записи выполнения заданий по программе практики;
5. В конце практики оформить дневник о выполнении программы и представить его на кафедру в установленные деканатом сроки.

## **1. Цель практики**

Целью учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по селекции)» является формирование у обучающихся практических навыков сбора, создания и изучения исходного материала для селекции сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, адаптированных к определенным условиям среды.

## **2. Задачи практики**

Задачами учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по селекции)» являются:

1. Изучение особенностей закладки селекционных питомников.
2. Изучение методики гибридизации сельскохозяйственной культуры.
3. Изучение методики оценки селекционных признаков.
4. Освоение приемов, методик и методов ведения полевых и лабораторных работ.
5. Ознакомление с достижениями современной селекции и нерешенными проблемами.

## **3. Место проведения практики**

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по селекции)» проводится ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, в соответствии с учебным графиком – 46, 47 недели.

## **4. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по селекции)» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа; продолжительность – 1 1/3 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность разделов (этапов) практики	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап: - прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка.	2 часа	инструктаж
2	Основной этап:	64 часа	
2.1	- изучение особенности закладки селекционных питомников;		дневник
2.2	- освоения методики гибридизации сельскохозяйственной культуры;		дневник
2.3.	- освоение методики оценки одного из селекционных признаков.		дневник
3.	Заключительный этап: - подготовка дневника - промежуточная аттестация	5,9 часа 0,1 часа	дневник, собеседование

## 5. Организация проведения практики

Перед проведением учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по селекции)» руководитель проводит инструктаж по технике безопасности, и охране труда, пожарной безопасности;

### ***Перед выходом на практику обучающийся обязан:***

- пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности;
- получить программу практики;
- получить дневник и индивидуальное задание.

### ***Во время прохождения практики обучающийся обязан:***

- пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- ежедневно делать подробные записи в дневнике о выполненной работе.

### ***В установленные сроки обучающийся обязан:***

- предоставить дневник по практике руководителю практики на проверку;
- доложить основные результаты практики руководителю практики.

## **6. Формы промежуточной аттестации**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия промежуточная аттестация - зачет, который проводится в устной форме в виде собеседования.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Перед началом практики обучающемуся выдаются: индивидуальное задание по практике, методическое руководство по проведению практики, литература по общей и частной селекции сельскохозяйственных культур, специальное оборудование (при необходимости).

## **8. Оформление дневника по практике**

Обучающиеся в течение практики ведут специальный дневник. В структуру дневника входят следующие разделы:

- индивидуальное задание по практике;
- рабочий график проведения практики;
- краткое содержание выполненной работы;
- приложение (эскизы, схемы, графики и чертежи).

Основное содержание дневника составляют ежедневные записи о проделанной работе.

Все записи выполняются аккуратно. Дневник регулярно проверяет руководитель практики и является формой отчетности по практике.

Макет дневника представлен в приложении 1.

## **9. Порядок защиты результатов практики**

Формы отчетности по учебной практике: дневник.

Дневник предоставляется на кафедру в последний день учебной практики.

Промежуточная аттестация проводится в установленные деканатом сроки в соответствии с календарным графиком в последний день учебной практики.

Форма отчетности по итогам практики – зачет.

## **Список рекомендуемой литературы**

а) основная литература

1. Общая селекция растений. Ю. Б. Коновалов, В. В. Пыльнев, Т. И. Хупацария, В. С. Рубец. - СПб. : Лань, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-8114-1387-4 : Б. ц. Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

2. Сорты основных полевых культур в Нижнем Поволжье /учебное пособие под ред. Н.С. Орловой. ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова». Изд.: Саратовский источник. – Саратов, 2012. – 245 с.

3. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур: учебное пособие / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, А. Н. Березкин. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - М.: КолосС, 2008. - 551 с. - ISBN 978-5-9532-0611-2.

б) дополнительная литература

1. Бородай, Ю. Г. Модель интенсивного сорта яровой пшеницы и ячменя для засушливой зоны лесостепи и степи юга Западной Сибири и севера Казахстана (физиолого-агрономически-селекционное обоснование) /Ю.Г. Бородай. – Барнаул. Зей, 2006, - 393 с.

2. Орлова, Н. С. Селекция тритикале в Нижнем Поволжье: история создания, биологические особенности, использование. Н. С. Орлова, И. Ю. Каневская. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7011-0734-0.

3. Орлова, Н. С. Общая селекция и сортоведение. Методические указания. . Ч.1 / Н. С. Орлова, В. И. Жужукин. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2005. - 56 с.

4. Общая селекция и сортоведение. Учебно-методическое пособие / сост. Н. С. Орлова, В. И. Жужукин, Ю. Г. Мешалкин. - Саратов: ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2005. - 88 с.

5. Общая селекция и сортоведение. Методические указания к самостоятельной работе студентов / сост. Н. С. Орлова, В. И. Жужукин. - Саратов : ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2005. - 24 с.

6. Иммуниет растений и селекция на устойчивость к болезням и вредителям : учебник / Л. Я. Плотникова ; Международная ассоциация "Агрообразование" . - М. : КолосС, 2007. - 359 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0356-2.

7. Селекция и семеноводство полевых культур. Учебно-метод. пособие к лаб. занятиям и самост. работе / ФГОУ ВПО СГАУ, Факультет агрономический ; сост. Н. С. Орлова, Е. В. Морозов, В. И. Жужукин. - Саратов : ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2010. - 84 с.

8. Гужов, Ю.Л. Селекция и семеноводство культивируемых растений / Ю.Л. Гужов, А.. Фукс, П. Валичек. М.: Мир, 2003.- 537 с.

9. Закон «О семеноводстве» N 149-ФЗ. 1997.

10. Инструкция по апробации сортовых посевов. Часть 1 (зерновые, крупяные, зернобобовые, масличные и прядильные культуры). Часть 2 (сахарная свекла, картофель, многолетние и однолетние кормовые травы). М. НИИ-ТЭИагропром, 1996.

11. Коновалов, Ю.Б. Селекция растений на устойчивость к болезням и вредителям. М.: Колос, 2002.- 136с.

12. Рубец, В.С. Атлас растений, учитываемых при апробации зерновых, зернобобовых и масличных культур /В.С. Рубец, В.В. Пыльнев, О.А. Буко, и др.. М.: Изд. МСХА, 2006.

13. Малько, А.М. Нучно-практические основы контроля качества и сертификации семян в условиях рыночной экономики. М.: 2004.- 288с.
14. Инструкция по апробации сортовых посевов. Часть 1 (зерновые, крупяные, зернобобовые, масличные и прядильные культуры). Часть 2 (сахарная свекла, картофель, многолетние и однолетние кормовые травы). М. НИИ-ТЭИагропром, 1996.
15. Малько А.М. Нучно-практические основы контроля качества и сертификации семян в условиях рыночной экономики. М.: 2004.- 288с.
16. Орлова, Н. С. Общая селекция и сортоведение. Методические указания. . Ч.1 / Н. С. Орлова, В. И. Жужукин. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2005. - 56 с.
17. Общая селекция и сортоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Н. С. Орлова, В. И. Жужукин, Ю. Г. Мешалкин. - Саратов: ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2005. - 88 с. - Б. ц.
18. Смиряев А.В., Мартынов С.П., Кильчевский А.В. Биометрия в генетике и селекции растений. М.: Изд-во МСХА, 1992. – 269 с.
19. Рубец В.С., Пыльнев В.В., Буко О.А и др. Атлас растений, учитываемых при апробации зерновых, зернобобовых и масличных культур. М.: Изд. МСХА, 2006.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Айсбук» (iBooks) - <http://ibooks.ru>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Рукопт» - <http://rucont.ru>
6. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://www.cns hb.ru/>
7. Электронная библиотека «Отчеты по НИР» - <http://www.cns hb.ru/>
8. Academic Search Premier - <http://www.ebscohost.com/academic/academic-search-premier>
9. Ulrich's Periodical Directory - <http://ulrichsweb.serialssolutions.com>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид практики	<b>УЧЕБНАЯ</b>
Наименование практики	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по селекции)</b>
Сроки прохождения практики	00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.
Место прохождения практики	<b>Кафедра РСиГ</b>
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Фамилия Имя Отчество
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур
Курс <u>2</u> группа <u>Б-А-203</u>	форма обучения <u>очная</u>

## **ПАМЯТКА**

### **руководителю практики от университета**

*Руководитель практики от университета:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся;
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

***Перед выходом на практику обучающийся обязан:***

- пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности;
- получить программу практики;
- получить дневник и индивидуальное задание.

***Во время прохождения практики обучающийся обязан:***

- пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- ежедневно делать подробные записи в дневнике о выполненной работе.

***В установленные сроки обучающийся обязан:***

- предоставить дневник по практике руководителю практики на проверку;
- доложить основные результаты практики руководителю практики.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Шьюрова Н.А./  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Индивидуальное задание по практике**

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования по охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности.
2. Изучить особенности закладки селекционных питомников
3. Освоить методику гибридизации сельскохозяйственной культуры.
4. Освоить методику оценки одного из селекционных признаков.
5. Предоставить дневник руководителю практики на проверку.

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося) (подпись)

Руководитель практики  
от университета \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) М.П. (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Шьюрова Н.А./  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики: **8 дней**

Раздел (этап) программы практики	Краткое содержание разделов (этапов) программы практики	Продолжительность освоения раздела (этапа) практики, количество часов (в соответствии с программой практики)
Подготовительный	- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка.	2
Основной	- изучение особенности закладки селекционных питомников; - освоения методики гибридизации сельскохозяйственной культуры; - освоение методики оценки одного из селекционных признаков.	64
Заключительный	- подготовка дневника - промежуточная аттестация	5,9 0,1

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

(подпись)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.



**Для эскизов, схем, графиков и чертежей**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**Агрономический факультет**

**Кафедра «Растениеводство, селекция и генетика»**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	УЧЕБНАЯ
Наименование практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по селекции)
Сроки прохождения практики	
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур
Курс <u>2</u> группа <u>Б-А-203</u>	форма обучения <u>очная</u>
Ф.И.О. студента (полностью)	<i>Фамилия Имя отчество</i>

**Сдал(а)**

**Принял**

**Руководитель практики от университета:**

\_\_\_\_\_/Фамилия И.О./  
*подпись*

\_\_\_\_\_/Фамилия И.О./  
*подпись*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося об уровне освоения компетенций**  
**в период прохождения практики**

Вид практики	УЧЕБНАЯ
Наименование практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по селекции)
Сроки прохождения практики	00.00.0000 г. – 00.00. 0000 г.
Место прохождения практики	
Фамилия Имя Отчество обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур
Курс <u>2</u> группа <u>Б-А-203</u>	форма обучения <u>очная</u>

За время прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по селекции)» обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой (таблица).

Таблица

Уровень сформированности компетенций

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
«способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-б)	
<b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center">«способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7)</p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, не способен к самоорганизации и самообразованию, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике и способностью к самообразованию, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, способен к самоорганизации и самообразованию, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center">«способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву» (ПК-12)</p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, допускает неточности</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	

**Общая характеристика деятельности обучающегося  
в период прохождения практики**

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

\_\_\_\_\_ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики  
от университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

Аттестационный лист № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
«Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»  
направления подготовки 35.03.04 Агрономия

Вид практики: учебная

Наименование практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по селекции)

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*должность, И.О. Фамилия*

Заслушаны результаты прохождения практики обучающегося \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество, курс, группа)

На аттестацию представлены материалы: дневник по практике, отзыв-характеристика

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Общая характеристика ответов обучающегося: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Решение:

1. Признать, что обучающийся *освоил / не освоил / освоил не в полном объеме* все компетенции, предусмотренные программой учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по защите растений)
2. Выставить в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося: *зачтено / не зачтено*

Особое мнение руководителя практики от университета: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с видом практики, выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Руководитель практики от университета:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## СОДЕЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Обязанности студента на практике	3
Цель практики	4
Задачи практики	4
Место проведения практики	4
Структура и содержание практики	4
Организация проведения практики	5
Формы промежуточной аттестации	6
Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	6
Оформление дневника по практике	6
Порядок защиты результатов практики	6
Список рекомендуемой литературы	6
Приложение 1	9

Составители:

*Курасова Людмила Геннадиевна  
Лобачев Юрий Викторович*

*Методические указания по прохождению учебной практики  
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в  
том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельно-  
сти (учебная практика по селекции)»  
направление подготовки 35.03.04 Агрономия  
направленность (профиль) Селекция и генетика сельскохозяйственных  
культур*

*Методическое издание*

(в авторской редакции)

---

Подписано в печать 18.09.2019.  
Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура Times.  
Печ. л. 0,6. Тираж 100. Заказ 123/177.

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»  
410012, Саратов, Театральная пл., 1.